

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Модели управления рисками при реализации
государственных программ

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Форма обучения

очная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, профессор, Бухарова Е.Б.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Модели управления рисками при реализации государственных программ» - сформировать у студентов компетенции и систему научных представлений об основных методах и экономики - математических моделях, позволяющих применять их при анализе и принятии управленческих решений в условиях конфликта и неопределенности с целью обеспечения экономической безопасности при реализации государственных программ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Модели управления рисками при реализации государственных программ» - сформировать у студентов знания, умения и навыки в области применения экономико-математических моделей как части системы количественных методов анализа экономических процессов и принятия решений в условиях неопределенности для обеспечения экономической безопасности при реализации государственных программ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | |
| ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | Основные теоретические модели анализа и оценки рисков. Оценивать воздействие неопределенности макроэкономической среды на функционирование организаций, реализующих госпрограммы; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, влияющие на реализацию государственных программ Математическими методами для системного анализа и моделирования влияния макроэкономической среды на принятие решений при реализации госпрограмм.. |
| ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | |

| | |
|---|--|
| ПК-32: способностью проводить анализ возможных | Основные теоретические модели анализа условий и прогнозирования с учетом рисков при |
| экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | инвестировании и финансировании государственных программ Проводить анализ влияния внешней среды и макроэкономических рыночных и специфических рисков на эффективность реализации госпрограмм на основе расчетов по экономико-математическим моделям. Математическими методами системного анализа макроэкономической среды при реализации государственных программ, инструментами формирования достоверных массивов информации для аналитических и прогнозных расчетов. |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Методологические подходы к анализу и оценке влияния рисков макроэкономической среды на реализацию государственных программ. | | | | | | | | | |
| | 1. Методологические подходы к анализу и оценке влияния рисков макроэкономической среды на реализацию государственных программ. | 2 | | | | | | | |
| | 2. Риски управления Понятие риска и его сущность. Классификация рисков. | | | 2 | | | | | |
| | 3. Методические подходы к анализу и оценке влияния рисков макроэкономической среды на реализацию государственных программ. | | | | | | | 12 | |
| 2. Модели и методы анализа и прогнозирования экономических систем в условиях неопределенности и риска. | | | | | | | | | |
| | 1. Модели и методы анализа, прогнозирования и оценки влияния рисков макроэкономической среды на реализацию государственных программ. | 8 | | | | | | | |
| | 2. Модели и методы анализа, прогнозирования и оценки влияния рисков макроэкономической среды на реализацию госпрограмм. | | | 8 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 3. Методы и методы анализа, прогнозирования и оценки влияния рисков мактоэкономической среды на реализацию госпрограмм.экономических систем и принятия решений в условиях риска | | | | | | | 30 | |
| 3. Процесс управления рисками при реализации госпрограмм: процедуры идентификации рисков и выбор механизмов | | | | | | | | |
| 1. Процесс управленния рисками при реализации госпрограмм: процедуры идентификации и выбор механизмов адаптации. | | | 8 | | | | | |
| 2. Процесс управления рисками при реализации госпрограмм; процедуру идентификации рисков и выбор механизмов адаптации. | 8 | | | | | | | |
| 3. Процесс управления рисками при реализации госпрограмм: процедуры идентификации рисков и выбор механизмов адаптации. Кейс:пример архитектуры системы управления рисками при реализации госпрограмм в регионе. | | | | | | | 30 | |
| Всего | 18 | | 18 | | | | 72 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Якунин Ю. Ю. Системный анализ и принятие решений: учеб.-метод. пособие для лаб. работ для студентов спец. 220100.62 «Системный анализ и управление»(Красноярск: СФУ).
2. Рыхтикова Н.А. Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие(Москва: Форум).
3. Лабскер Л. Г., Яценко Н. А. Теория игр в экономике: (практикум с решениями задач)(Москва: КноРус).
4. Невежин В. П. Теория игр. Примеры и задачи: учебное пособие по направлению подготовки бакалавров и магистров(Москва: Форум).
5. Гармаш А. Н., Орлова И. В. Математические методы в управлении: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
6. Островень Е. Л., Щедрина И. В. Риск менеджмента организации(Б. м.).
7. Гуц А. К., Вахний Т. В. Теория игр и защита компьютерных систем: [учебное пособие](Омск: Издательство ОмГУ).
8. Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие(Москва: Дашков и К).
9. Булавчук А. М., Бухарова Е. Б., Ганчукова О. В. Анализ экономико-математических моделей микроуровня: учебное пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
10. Бухарова Е. Б., Самусенко С. А., Зимнякова Т. С. Экономика Красноярского края: система региональной экономической безопасности в условиях кризиса"(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
2. 1.Операционные системы Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
3. 2.Офисный пакет Microsoft Office 2007 SP3, Microsoft Office FrontPage 2007, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft Office PROJECT 2007
4. 3.Браузер: Mozilla FireFox; Internet Explorer
5. 4.Архиватор: 7-ZIP
6. 5.Антивирус ESET NOD32
- 7.
- 8.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.
2. 1. Информационно-правовая база Консультант + [_http://consultant.ru/online/](http://consultant.ru/online/)
3. 2. Информационно-правовая база ГАРАНТ [_http://garant.ru/](http://garant.ru/)
4. 3. Российская информационно-справочная система научного цитирования РИНЦ [_www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
5. 4. Международная база научного цитирования Scopus
6. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
7. Портал Государственных программ ВФ [_https://programs.gov.ru/Portal/](https://programs.gov.ru/Portal/)
8. Портал Красноярского края. Государственные программы Красноярского края [_http://www.krskstate.ru/government/gosprog](http://www.krskstate.ru/government/gosprog)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные помещения представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используются демонстрационные комплексы, обеспечивающие тематические презентации необходимые для реализации программы дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.